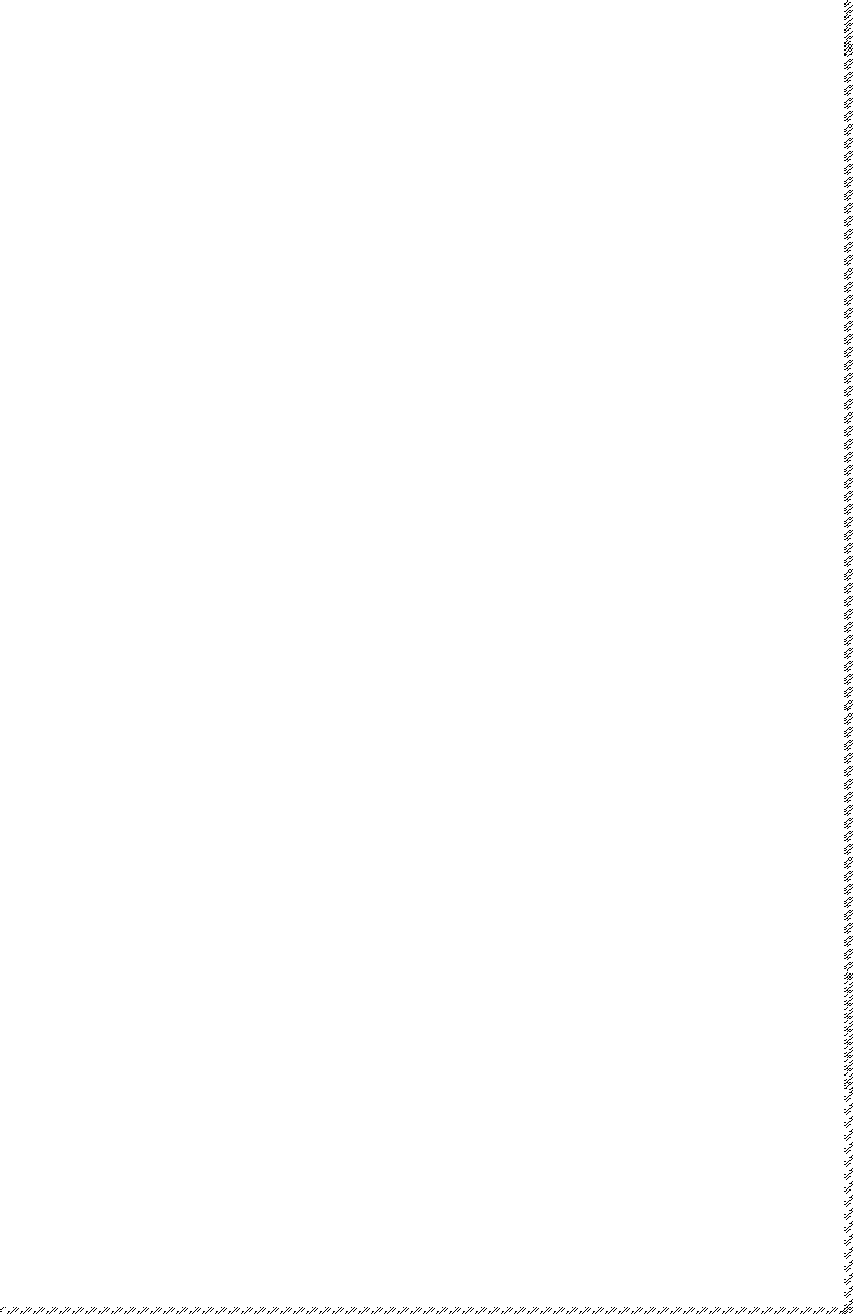
**Περιγραφή επτά Εργαστηρίων: Στοχοθεσία των εργαστηρίων, προτεινόμενες δράσει**

**και υλικό αφόρμησης, επέκτασης, γενίκευσης.**

** ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ** |  | | **ΤΜΗΜΑ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ** | ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: |
| **Θεματική** | Ενδιαφέρομαι και ενεργώ | | **Υποθεματική** | Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ**  **(που προτείνονται)** | | Δευτεροβάθμια/Γ΄Γυμνασίου | | |
| **Τίτλος** | | ***Η μάχη των φύλων. Μια μάχη χωρίς νικητή.*** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου** | ***Δεξιότητες 21ου αιώνα***   * Κριτική σκέψη * Επικοινωνία * Συνεργασία * Δημιουργικότητα * Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας * Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας   ***Δεξιότητες ζωής***   * Αυτομέριμνα * Κοινωνικές δεξιότητες * Ενσυναίσθηση και ευαισθησία * Πολιτειότητα * Προσαρμοστικότητα * Ανθεκτικότητα * Υπευθυνότητα * Πρωτοβουλία * Οργανωτική ικανότητα   ***Δεξιότητες τεχνολογίας, μηχανικής και επιστήμης***   * Ψηφιακός γραμματισμός * Τεχνολογικός γραμματισμός * Γραμματισμός στα μέσα   ***Δεξιότητες του νου***   * Στρατηγική σκέψη * Πλάγια σκέψη * Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός |
| **Γνωστικοί στόχοι του προγράμματος** | Στο τέλος του προγράμματος, οι μαθητές/τριες θα είναι σε θέση: |

* να εντοπίζουν τα έμφυλα στερεότυπα στην καθημερινή ζωή,
* να αναγνωρίζουν και να κρίνουν τις επιπτώσεις των στερεοτύπων και τον τρόπο με τον οποίο αυτά μπορούν να οδηγήσουν σε προκαταλήψεις, υποτίμηση και διακρίσεις κοινωνικών ομάδων,
* να αντιλαμβάνονται τον μηχανισμό της στερεοτυποποίησης,
* να αποδομούν τα στερεότυπα.